

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

СРЕДА		Дата: 08.04.2020		Тема недели «Космос»	
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
		Беседа: «Космос»: что видят космонавты в иллюминаторы, когда летят в ракете? Кто из вас, ребята, знает, побывали ли космонавты на Луне? Почему на Луне космонавты ходили в скафандрах? Какие растения растут на Луне, на других планетах? Почему? Были ли космонавты на огромной звезде по имени Солнце? Почему? ТРИЗ-минутка: Ситуативная «Да-нет». Цель: продолжать учить сужать поле поиска при анализе ситуаций. Формирование к/г навыков: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных, организовывать самообслуживание других детей, оказывать помощь сверстникам.		«Сколько разных игрушек». Цель: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет.	
НОД	Вид <u>Математика № 26</u> Тема <u>«Измерение объема №1»</u> Вид <u>Музыка № _____</u> Тема <u>По плану специалиста</u>		Вид <u>Конструирование и ручной труд № 26</u> Тема <u>«Что можно увидеть в мирном небе»</u>		
	Карточка № 27		Спортивное упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам». Учить детей скользить по ледяной дорожке, сохраняя равновесие, учить соблюдать очередность и правила безопасности при выполнении действий. Способствовать повышению функциональных возможностей и закаливанию детского организма.		Самостоятельная деятельность детей. Учить детей объединяться в микрогруппы по интересам, играть дружно. Развивать коммуникативные и регулятивные функции речи, способствовать к децентрации.
Прогулка					подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение		Н. Годвиллина «У космонавтов праздник»		«Подбери слова». Цель: совершенствование навыка слогового анализа слов.	
С/Р игра		«Посещение магазина космических товаров». Цель: развивать интерес и уважение к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения, развернуть сюжет.			
Работа в двигательном центре		Игра «Мышеловка». Упражнять детей в в выполнении движений в соответствии с текстом игры; учить подлезать под веревку боком, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание.			
				подпись	

Работа в центре науки/экспериментирования	Закрепление свойств песка, глины, камней, почвы. Учить детей различать и правильно называть различные природные материалы. Продолжить знакомство с основными свойствами песка, глины, камней (минералов), почвы.		воспитателя
---	--	--	-------------